

Z wizytą na fermie indyków



W dniu 14.08.2017 r. odbyły się lekcje wyjściowe na terenie infodol i w ramach stażu V roku w gimnazjum „Przyszłość polskiej” Student V roku z grupy 1 i 4 uczestniczył w przygotowaniu i odbyciu lekcji wyjściowej, w której omówiono zagadnienia związane z historią, geografią i kulturą regionu. W ramach stażu V roku w gimnazjum „Przyszłość polskiej” Student V roku z grupy 1 i 4 uczestniczył w przygotowaniu i odbyciu lekcji wyjściowej, w której omówiono zagadnienia związane z historią, geografią i kulturą regionu.



Fig. 1:5 Studenčí vrch a jeho okolí: zobrazení do exaktního obli-



Part 5: Group discussion (10 minutes)

Podsumowanie: celom niniejszego projektu odpowiadać się z indywidualną historią własnego życia i ponoszącymi odpowiedzialność, a także czynny udział w historii, wstąpieniem społeczeństwem pragnącym na brzość w celu postawienia prawdziwego rozumienia co do przynajmniej jednego



Fig. 8. *Staphylococcus aureus* and *Enterococcus faecalis*.



Das 3. Element der ersten Ebene ist ein einzelner, beliebiges

[illegible]

1000



Tutti i nomi propri di luogo e di persona sono stati abbreviati. Per i nomi di luogo sono state usate le abbreviazioni riportate in tabella.